



ISTITUTO COMPRENSIVO

IC POGGIOMARINO 1 - CAPOLUOGO

VIA ROMA, 38 – 80040 – POGGIOMARINO (NA) – Tel./fax 081 8651166

Scuola Secondaria di I Grado ad indirizzo musicale:

VIA G. BERTONI, 15 – 80040 POGGIOMARINO (NA), tel./fax 081 8652694

Cod. Fiscale 82019200631 - Codice Meccanografico Scuola NAIC8F9003

e_mail: naic8f9003@istruzione.it - pec: naic8f9003@PEC.istruzione.it - www.ic1poggiomarino.puglia.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - 1 CAPOLUOGO-POGGIOMARINO
Prot. 0003675 del 15/07/2024
VII-5 (Uscita)

Ai docenti della Scuola Primaria
Loro sede
Atti
Bacheca RE

Oggetto: Progetto “L’unione fa la scuola. Laboratori di formazione docenti per l’equità educativa”

In riferimento al progetto di ricerca nazionale (PRIN 2022) “**Affrontare le disuguaglianze nei risultati scolastici: evidenze sperimentali nella Scuola primaria**” finalizzato alla riduzione delle disuguaglianze nei risultati scolastici, con particolare attenzione alla scuola primaria, l’USR CAMPANIA intende realizzare uno studio sperimentale rivolto alle/i docenti delle scuole primarie, anche attraverso due corsi di formazione per la promozione dell’equità educativa:

- il primo corso sarà focalizzato sulla matematica inclusiva;
- il secondo affronterà il tema del contrasto ai pregiudizi e agli stereotipi.

Il primo corso di formazione, rivolto principalmente ai docenti di matematica delle classi terze, verte su nuove metodologie di insegnamento della matematica, basate sull’apprendimento attivo e cooperativo e il coinvolgimento di tutta la classe. Le attività saranno condotte a livello individuale, in piccoli gruppi e con l’intera classe, con riferimento a tecniche di apprendimento percettivo-motorio volte a favorire la comprensione profonda dei concetti matematici.

La formazione di didattica della matematica prevede: nove incontri per un totale di 18 ore, suddivisi in 4 incontri in presenza (12 ore) e 4 incontri a distanza (6 ore).

Il secondo corso di formazione, rivolto ai docenti di italiano e matematica delle classi quarte e quinte, mira alla individuazione dei pregiudizi impliciti, alla loro identificazione e al loro riconoscimento per contrastarne gli effetti negli ambienti scolastici e nei materiali didattici.

La formazione fornisce gli strumenti teorici e pratici per mitigarne gli effetti e l’impatto nell’ambiente educativo, nelle attività didattiche e nelle interazioni tra docenti e alunni. La formazione, inoltre, propone sia una serie di attività da condurre in classe, sia il supporto nella pianificazione della didattica lungo tutto l’arco dell’anno scolastico.

La formazione sui pregiudizi impliciti prevede: nove incontri per un totale di 18 ore, suddivisi in 3 incontri in presenza (9 ore) e 6 incontri a distanza (9 ore).

I corsi daranno diritto a una certificazione pari a 50 ore di formazione, comprensivi di attività di autoformazione e di sperimentazione in classe. Ciascun insegnante potrà partecipare a un solo corso di formazione che, per motivi scientifici, verrà scelto in maniera casuale dal gruppo di ricerca.

Le SSLL sono pregate di inoltrare la propria richiesta di adesione ad uno dei percorsi formativi inviando una comunicazione all’indirizzo di posta elettronica naic8f9003@istruzione.it entro le ore 12.00 di mercoledì 17 luglio 2024.

Per ulteriori informazioni si rinvia ai documenti in allegato.

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Antonietta Ottaiano
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell’art.3 comma2del D.L.vo n.39/93