



**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**IC POGGIOMARINO 1 - CAPOLUOGO**

VIA ROMA, 38 – 80040 – POGGIOMARINO (NA) – Tel./fax 081 8651166

Scuola Secondaria di I Grado ad indirizzo musicale:

VIA G. BERTONI, 15 – 80040 POGGIOMARINO (NA), tel./fax 081 8652694

Cod. Fiscale 82019200631 - Codice Meccanografico Scuola NAIC8F9003

e\_mail: [naic8f9003@istruzione.it](mailto:naic8f9003@istruzione.it) - pec: [naic8f9003@PEC.istruzione.it](mailto:naic8f9003@PEC.istruzione.it) - [www.ic1poggiomarino.puglia.edu.it](http://www.ic1poggiomarino.puglia.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO - 1 CAPOLUOGO-POGGIOMARINO  
**Prot. 0003675 del 15/07/2024**  
VII-5 (Uscita)

Ai docenti della Scuola Primaria  
Loro sede  
Atti  
Bacheca RE

**Oggetto: Progetto “L’unione fa la scuola. Laboratori di formazione docenti per l’equità educativa”**

In riferimento al progetto di ricerca nazionale (PRIN 2022) “**Affrontare le disuguaglianze nei risultati scolastici: evidenze sperimentali nella Scuola primaria**” finalizzato alla riduzione delle disuguaglianze nei risultati scolastici, con particolare attenzione alla scuola primaria, l’USR CAMPANIA intende realizzare uno studio sperimentale rivolto alle/i docenti delle scuole primarie, anche attraverso due corsi di formazione per la promozione dell’equità educativa:

- il primo corso sarà focalizzato sulla matematica inclusiva;
- il secondo affronterà il tema del contrasto ai pregiudizi e agli stereotipi.

Il primo corso di formazione, rivolto principalmente ai docenti di matematica delle classi terze, verte su nuove metodologie di insegnamento della matematica, basate sull’apprendimento attivo e cooperativo e il coinvolgimento di tutta la classe. Le attività saranno condotte a livello individuale, in piccoli gruppi e con l’intera classe, con riferimento a tecniche di apprendimento percettivo-motorio volte a favorire la comprensione profonda dei concetti matematici.

**La formazione di didattica della matematica prevede: nove incontri per un totale di 18 ore, suddivisi in 4 incontri in presenza (12 ore) e 4 incontri a distanza (6 ore).**

Il secondo corso di formazione, rivolto ai docenti di italiano e matematica delle classi quarte e quinte, mira alla individuazione dei pregiudizi impliciti, alla loro identificazione e al loro riconoscimento per contrastarne gli effetti negli ambienti scolastici e nei materiali didattici.

La formazione fornisce gli strumenti teorici e pratici per mitigarne gli effetti e l’impatto nell’ambiente educativo, nelle attività didattiche e nelle interazioni tra docenti e alunni. La formazione, inoltre, propone sia una serie di attività da condurre in classe, sia il supporto nella pianificazione della didattica lungo tutto l’arco dell’anno scolastico.

**La formazione sui pregiudizi impliciti prevede: nove incontri per un totale di 18 ore, suddivisi in 3 incontri in presenza (9 ore) e 6 incontri a distanza (9 ore).**

I corsi daranno diritto a una certificazione pari a 50 ore di formazione, comprensivi di attività di autoformazione e di sperimentazione in classe. Ciascun insegnante potrà partecipare a un solo corso di formazione che, per motivi scientifici, verrà scelto in maniera casuale dal gruppo di ricerca.

**Le SSLL sono pregate di inoltrare la propria richiesta di adesione ad uno dei percorsi formativi inviando una comunicazione all’indirizzo di posta elettronica [naic8f9003@istruzione.it](mailto:naic8f9003@istruzione.it) entro le ore 12.00 di mercoledì 17 luglio 2024.**

Per ulteriori informazioni si rinvia ai documenti in allegato.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.<sup>ssa</sup> Antonietta Ottaiano**  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ai sensi dell’art.3 comma2del D.L.vo n.39/93